

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2
«Улыбка»**

155120, Ивановская область, п. Лежнево, ул.1 Крестьянская, дом № 3,
тел.: (49357) 2-16-31, e-mail: doulibka@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида
№ 2 «Улыбка»



Кукина Н.Г.
2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и обеспечение разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возраста и индивидуальных особенностей, поддержание детской инициативы в условиях ДОО в соответствии с ФОП.

Задачи:

1. Способствование созданию в ДОО благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.
2. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в ДОО и оказание им необходимой психологической помощи в адаптационный период.
3. Обеспечение психологического сопровождения детей посредством проведения коррекционно-развивающих и психопрофилактических занятий .
4. Осуществление профилактики и преодоление отклонений в социализации, развитие навыков коммуникации, координирование работы с детьми с ОВЗ.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования , охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
6. Способствование повышению психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания посредством просветительской и консультативной работы.
7. Повышение собственного профессионального уровня.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Форма отчетности
Психологическая диагностика				
1.	Изучение уровня адаптации вновь поступающих детей. -заполнение листов адаптации; -изучение медицинских карт; - беседы с родителями и воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей	Август -декабрь (по мере поступления новых детей)	Вновь прибывшие дети	Листы адаптации. Отчет по результатам адаптационного процесса
2.	Определение уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению .	Март- апрель	Дети подготовительных групп	Журнал учета видов работ. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
3.	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей детей при переходе на новый возрастной этап.	В течение года по мере необходимости	Дети всех возрастных групп при переходе на новый возрастной этап	Журнал учета видов работ. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
4.	Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей и педагогов (Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка).	В течение года по запросу	Дети всех возрастных групп	Журнал учета видов работ.
5.	Диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей детей	В течение года по мере необходимости	Целевая группа «группа риска»	Журнал учета видов работ Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.

6.	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ООП(особыми образовательными потребностями)	В течение года по мере необходимости	Дети с ООП	Журнал учета видов работ Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
7.	Проведение мониторинга (по наблюдениям)психического состояния детей участников СВО	В течение года по мере необходимости	Дети участников СВО	Журнал учета видов работ Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ООП, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течение учебного года	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Журнал учета групповых форм работы
2.	Развивающие занятия по психологической готовности к обучению в школе	В течение учебного года	Дети подготовительных групп	
3.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	В течение учебного года	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	
Психопросвещение и психопрофилактика				
1.	Участие в проведении родительских собраний по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. « Особенности психического развития детей 3-4х лет, 4-5ти лет, 5-6ти лет» «Психологическая готовность к школе» «Кризис 3х лет» «Кризис 7 лет»	В течение года	Родители(законные представители) детей раннего и дошкольного возраста	Журнал учета групповых форм работы
2.	Составление рекомендаций , памяток и буклетов	В течение года	Родители(законные представители)детей раннего и	

			дошкольного возраста	
3.	Информирование по вопросам, связанным с особенностями психолого-педагогического сопровождения обучающихся ,в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации	В течение года по мере необходимости	Родители(законные представители) детей раннего и дошкольного возраста , педагоги	Стенд Папки-передвижки
4.	Работа по адаптации с вновь поступившими детьми	Сентябрь-декабрь	Группы раннего возраста	Журнал учета видов работ
5.	Занятия с детьми раннего возраста по преодолению трудностей адаптации	Сентябрь-декабрь	Дети групп раннего возраста	Журнал учета групповых форм работы
6.	Создание психологически благоприятного климата для всех участников образовательно-воспитательного процесса: -проведение психологических тренингов , изучение особенностей взаимодействия сотрудников в коллективе,	В течение года по мере необходимости	участники образовательно-воспитательного процесса:	Журнал учета групповых форм работы
Консультирование				
1.	Индивидуальные , семейные консультации по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения.	В течение года	Родители(законные представители)детей раннего и дошкольного возраста	Журнал регистрации консультаций
2.	Индивидуальное сопровождение родителей с детьми с ООП, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года по мере необходимости	Родители(законные представители) детей раннего и дошкольного возраста	Журнал регистрации консультаций
3.	Индивидуальное сопровождение родителей детей участников СВО	В течение года по мере необходимости	Родители(законные представители) детей раннего и дошкольного возраста	Журнал регистрации консультаций

4.	Групповые консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей по запросу	В течение года	Родители(законные представители), педагоги	Журнал учета групповых форм работы
5.	Консультирование в рамках «Консультационного центра»	В течение учебного года	Родители (законные представители)детей, не посещающих детский сад.	Журнал учета видов работ
6.	Оказание психологической помощи и поддержки детям участников СВО и членам семей в очном и дистанционном режиме	В течение года по мере необходимости	Дети, члены семей участников СВО	Журнал учета видов работ

Организационно-методическая и экспертная деятельность

1.	Планирование деятельности, ведение рабочей документации	Регулярно в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
2.	Психологический анализ и разъяснение ситуаций	В течение года	Педагоги, родители(законные представители)	Журнал учета видов работ
3.	Участие в работе ППк, организация психологического сопровождения для детей целевых групп.	По плану работы ППк	Дети, педагоги, родители(законные представители)	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. Протоколы по ППк
4.	Составление таблиц, бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-развивающим занятиям.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
5.	Подготовка и обновление психологического инструментария	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
6.	Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ

7.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
8.	Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
9.	Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ
10.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках конкурсов ,аттестации	В течение года	Педагоги	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
11	Прохождение курсов повышения квалификации	По мере необходимости	Педагог-психолог	Удостоверение о прохождении курсов

Педагог-психолог Индуковская С.Н.